


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 “Школа мужества и воинской славы”»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Руководитель исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района



Искандаров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования Исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан



Назипов Р.Г.

Принята на общем собрании

МБОУ «СОШ № 4
“Школа мужества и воинской славы”»

протокол № 3 от 26.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 4
“Школа мужества и воинской славы”»

Сафина М.Н.

Приказ № 118 от 26.12.2023



Программа развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 “Школа мужества и воинской славы”»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

период реализации
2023-2026 гг.

г. Менделеевск, 2023г

Содержание

Пояснительная записка	стр.3
Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	стр.4
I. Информация об учреждении	стр.8
II. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»	стр.9
III. Концепция развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»	стр.14
Модель МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан – 2026	стр.15
Модель педагога МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан – 2026	стр.15
Модель выпускника МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан - 2026	стр. 16
Миссия МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	стр.17
IV. Основные направления реализации программы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»	стр. 18
4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	стр.18
4.2. Повышение качества образования	стр.20
4.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	стр.21
4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	стр.24
4.5. Развитие информационной среды МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	стр.26
4. 6. Развитие системы государственно-общественного управления	стр.28
V. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	стр.31
VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	стр.32
VII. Механизм управления реализацией Программы развития	стр.32
VIII. Оценка эффективности реализации программы развития	стр.33
IX. Этапы реализации программы развития	стр.33
X. Финансовое обеспечение программы развития	стр.33
XI. Контроль за исполнением программы развития	стр. 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

(далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

В программе отражены тенденции развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 «Школа мужества и воинской славы»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p style="text-align: center;">Цель Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда

	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Сроки реализации Программы	2023 – 2026 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении

	<p>и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>27. Устав МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2023-2024): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2024-2025): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2025-2026): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их</p>

	решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». 6. Развитие системы государственно-общественного управления.
Перечень подпрограмм	<p>«Правовое образование школьников» «Одаренные дети» «Электронная образовательная среда (ЭОС)» «Усовершенствование материально-технической базы» Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % педагогов и руководителей МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; - 80 % учащихся МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской

	<p>славы”» включены в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). - создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. <p>- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p>
Исполнители	Коллектив МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», совет МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»; Советом МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» основана в 1936 году. Более 50 % родителей имеют высшее или среднее специальное образование, что определяет их заказ на новое качественное содержание образования, на определение детей для получения профильного образования.

В плане досуговой внеурочной деятельности: учащимся предоставляется большой выбор секций и кружков, что позволит всем детям найти занятие по душе, а педагогам позволит еще эффективнее применять здоровьесберегающие технологии.

МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам

Из 25 педагогов – 24 женщины. Молодых специалистов – 2 человека. Средний возраст педагогов – 49 года.

В 2015 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

В целях координации действий педагогического состава МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 40% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания.

Ежегодно на базе МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» работает детский лагерь с дневным пребыванием детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» имеется компьютерный кабинет. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 48 мест.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

II. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

Для выявления потенциала развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»		Оценка перспектив развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной и основной школы обучаются по ФГОС НОО. • Созданы условия для выполнения ФГОС НОО и ФГОС ООО; • Учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» может вызывать усталость у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», а также при переходе на ФГОС; • У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний; • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС СОО; • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Все педагоги МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; • Внедрение в систему воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» технологии социального проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; • Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне района.

Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА; • Готовность некоторых педагогов к изменениям; • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» готовы морально к изменению подходов к обучению; • Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся; • Нехватка опыта у молодых специалистов; • Преемственность при переходе в 5 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» своевременно проходят КПК; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие контроля со стороны родителей; • Низкий социальный уровень некоторых семей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; • Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; • Отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ района). 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная материально-техническая оснащённость базы; • Низкий уровень патриотического сознания школьников в современное время; • Отсутствие современной оборудованной полосы препятствий на территории МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» спортивной площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованность различных социальных институтов (МВД, военкомат, органы местного самоуправления). 	<ul style="list-style-type: none"> • Риск потери кадров; • Изменение концепций по патриотическому воспитанию.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение социальных партнеров, для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортзанятий на 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; • Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

<p>отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; • Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности; 	<p>свежем воздухе, проведения занятий на лыжах и др.)</p>	
<p>Реализация направления «Развитие информационной среды МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»</p>			
<p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки; • Создана локальная сеть, • Создан сайт МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги педагогов используют ИКТ в своей деятельности. 	<p>Современный скоростной интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.
<p>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Редко обновляется 	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание

<p>профессиональной команды педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, Функционирование Совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления 	<p>коллектив молодыми специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса; Формализм в работе Управляющего совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», некоторых родительских комитетов 	<p>обязанностей членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами возможностей, поиска новых идей и ресурсов; • Возможность дистанционного обучения (вебинары и др.) для обогащения опыта и обновления знаний; 	<p>должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<ul style="list-style-type: none"> • Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; • Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение к участию в олимпиадах, конференциях и т.д.); • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
<ul style="list-style-type: none"> • Создана достаточная 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное

материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	социальных партнеров к решению вопросов развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»; • Финансовая поддержка МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» за счет включения в различные адресные программы.	внебюджетное финансирование
Реализация подпрограммы «Правовое образование школьников»			
Создание профильных (правовых) классов; Усовершенствованный кадровый состав по подготовке обучающихся профильных (правовых) классов; Стержнем данного образования (знаний) является формирование правовой культуры, среди населения, правового образования среди подрастающего поколения до совершеннолетия, привитие чувства гражданственности, патриотизма, формирования идеологии Российской государственности.	Перегруз учащихся за счет ведения дополнительных дисциплин и практик.	Формировании определенного образа мышления у подростков, тесное взаимодействие с различными правоохранительными органами, знакомство с их государственными задачами, структурой, механизмами функционирования через лекции, семинары, посещения, экскурсии и ознакомительные практики.	-

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». Стратегия развития ориентирована на

внутренний потенциал развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» и инновационные технологии управления и обучения.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

Основными стратегическими **целями** Программы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
- Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
 - Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
 - Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
 - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
 - Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
 - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
 - Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
 - Повышение эффективности системы охраны труда организации.
 - Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

МОДЕЛЬ МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» – 2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» будет обладать следующими чертами:

1) МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»;

8) МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА

МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»– 2026

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА – 2026 года.

Перспективная модель выпускника МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятие готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, проработание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

Социально-педагогическая миссия МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы образования Менделеевского района.

4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2011 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждом начальном классе МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» выделено 10 часов в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед.

С 2022 года началось введение ФГОС (третьего поколения) основного общего образования.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение стандартов второго поколения в школе.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОУ на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО	До августа 2023 г	Директор ОУ
2	Приведение основной	До августа 2023 г	Директор ОУ

	общеобразовательной программы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО		
3	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ООО (ККР, ВПР, НИКО и т.д.)	По графику министерства образования края, министерство просвещения РФ	Зам. директора по УВР
4	Развитие системы независимой оценки качества образования	В течение 2023-2026 учебного года	Зам. директора по УВР
5	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2024 г	Зам. директора по УВР
6	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2023-2026 года	Заместитель директора по ВР
7	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Начало 2023-24 учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС ООО согласно федеральному перечню	Начало 2023-24 учебного года	Педагог-библиотекарь
9	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС основного общего образования через средства массовой информации, сайт МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»	Начало 2023-24 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
10	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Август 2023 г	Заместитель директора по ВР
11	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
12	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2023-2024 гг.	Заместитель директора по ВР
13	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического	К 2024 г	Заведующей хозяйством

	оборудования в соответствии с требованиями ФГОС		
14	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений района, города	Ежегодно	Зам. директора по УВР
15	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС ООО, СОО	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
16	Анализ внедрения ФГОС СОО	Конец 2024 г	Администрация МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

4.2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2026 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	По отдельному графику	Зам директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и	Каждое полугодие	Зам директора по УВР

	годовых контрольных работ		
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов инвариантной части учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Анализ внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Заместитель директора по ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам 1, 2, 3, 4 четверти и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	Сентябрь Май	Зам директора по УВР
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам директора по УВР

4.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Достижение образовательных результатов

В рамках правового образования с сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» планируется внедрение правоведческих дисциплин и предметов внеурочной деятельности на каждой ступени образования.

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Учебный предмет: «Все обо всем»	Учебный предмет: «История Менделеевска»	Учебные предметы: «Экономическая информатика»
Внеурочная деятельность: «Мир вокруг нас»,	Внеурочная деятельность - «Основы финансовой	

«Умники и умницы»	грамотности» - «Новое поколение»	
Воспитательная работа: Конкурсы рисунков, плакатов, мини сочинений, эссе, викторины, проектная деятельность.	Воспитательная работа: Правовые декадники, квесты, интеллектуальная игра «Кругозор», круглый стол «Моя гражданская позиция»	Воспитательная работа: Городская практико-ролевая игра «Право избирать и быть избранным» Районная игра «Брейн-ринг» «Я - юный избиратель»

По данному направлению обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты по трем уровням: когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный.

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	<p>1. Когнитивный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии села, района, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - знают основные положения Конституции Российской Федерации, символов государства, Красноярского края, г. Красноярска, основные права и обязанности гражданина России, школьника; - знают национальных героев и важнейшие события истории России, района, города, МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»; - знают государственные праздники, их историю и значение для общества; - знают о правах и обязанностях человека, гражданина. <p>2. Компонент ценностного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; - сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

	<p>3. Деятельностный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни.
--	--

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.

Необходимым условием для развития социально-гуманитарного профиля, а также программ правоведческих дисциплин является:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение штатных единиц учителей социально-гуманитарного профиля;
- привлечение с 2023 года преподавателей Елабужского института Казанского Приволжского Федерального Университета к школьному образовательному процессу с целью реализации части программ учебных предметов.
- создание мультидисциплинарной рабочей команды по направлению гражданско-правового воспитания в рамках реализации проекта «Я-гражданин»

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

- создание территории, оснащенной полосой препятствий для сдачи норм ГТО;
- строительство спортивного городка на территории МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»;
- создание wi-fi зоны со скамейками на пришкольной территории;
- создание специализированных кабинетов;
- открытие информационно библиотечного центра.

Образовательное партнерство в достижении образовательных результатов.

В 2023 году для эффективной работы по направлению гражданско-правового воспитания обучающихся планируется увеличение количества партнеров с целью реализации совместных проектов, организации мероприятий, встреч, лекций.

- ЕИ К(П)ФУ,
- МБУДО «Центр детского творчества»;
- Районный суд Менделеевского муниципального района;
- Отдел МВД Менделеевского района;
- Мировые судьи.

Работа по данному направлению будет осуществляться поэтапно:

I. Аналитический этап (2023 -2024 гг.).

- 1) создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению обучающихся;
- 2) проведение мониторинга среди обучающихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучение их запросов;

3) выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.

II. Этап реализации модели гражданско-правового воспитания и образования в школе (2024-2025 гг.).

1. Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в школе;

2. Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры обучающихся;

III. Рефлексивно-оценочный этап (2025 - 2026 гг.).

1. Анализ итогов работы по данному направлению

2. Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе

3. Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности.

4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» – это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться. Это ещё и особый мир детства, в котором ребёнок проживает значительную часть своей жизни, где он не только учится, но и радуется, принимает различные решения, выражает свои чувства, формирует своё мнение, отношение к кому-либо или чему-либо.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». Дети проводят в учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

- совершенствование организации питания детей в ОУ;

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;

- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2023-2024гг	Заместитель директора по ВР, медсестра МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2023-2024 гг	Классные руководители, медсестра МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2023-2026 гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».	2023-2026 гг	Директор МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», медсестра МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
5	Организация и проведение Дня Здоровья («МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» безопасности»)	2023-2026 гг	Педагог-организатор, учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2023-2026 гг	Заместитель директора по ВР, заведующей хозяйством
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с	2023-2026 гг	Администрация, классные руководители

	родителями, организация дежурства учителей).		
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2023-2026 гг	Директор
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2023-2026 гг	Учитель физической культуры

В рамках ОП два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

4.4. Развитие информационной среды

4.5. МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

Одним из направлений модернизации МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	Директор, зам. директора по УВР	2023-2026 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	Зам. директора по УВР	2023-2026 гг	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	Директор	2023-2026 гг	Организация и проведение семинаров, курсов на базе КК ИПК и ПП РО
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор, зам. директора	2023-2026гг	Создание компьютерной базы
5	Информирование населения о деятельности МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	Директор, зам. директора по ВР, учителя информатики	В течение года	Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Обновление программного и	Директор,	В течение	Программное

	технического обеспечения компьютерного класса	учитель информатики	года	обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
--	---	---------------------	------	---

Ожидаемые образовательные результаты:

- цифровая грамотность обучающихся (общая грамотность, научная грамотность, технологическая грамотность, экономическая грамотность, визуальная грамотность, информационная грамотность, мультикультурная грамотность, глобальная осведомленность согласно требованиям ФГОС)
- изобретательное мышление обучающихся (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление: анализ, сравнение, интерпретация, вербализация знаний)
- эффективное общение (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность, интерактивное общение).

Кадровое обеспечение образовательных результатов для развития информационной среды МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»

- избирательно использовать ИКТ ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы);
- иметь полное представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе по предмету, уметь ими воспользоваться, осуществить заказ и подписку;
- уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
- уметь избирательно применять в профессиональной деятельности различные модели использования ИКТ в учебном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения;
- уметь использовать в образовательном процессе новые информационные технологии и цифровое оборудование;
- применять на практике сетевые технологии для участия в сетевых педагогических сообществах;
- уметь технологично представить свой педагогический опыт средствами ИКТ.

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

- укрепление материально-технической базы за счет оснащение образовательного учреждения современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях;
- создание тематических лабораторий по предметам естественно –научного цикла (физика, химия, астрономия, информатика, биология);
- обеспечение электронно- библиотечного центра медиаресурсами необходимыми для образовательного процесса.

4.6. Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.

2. Повышение эффективности управления МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и советом МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы» для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.

4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», внесение необходимых изменений (Совет МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»)	2023-2024 гг	Директор
2	Внесение корректив в планы работы совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», Совета самоуправления учащихся	2023-2024 гг	Администрация
3	Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	2023-2024 гг	Администрация
4	Проведение обучающих семинаров с членами совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»	2023-2024 гг	Администрация

	(по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)		
5	Проведение заседаний совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного учреждения	2023-2024 гг	Директор, председатель Совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
6	Привлечение органов государственного управления к решению вопросов по материально-техническому оснащению образовательного процесса	2023-2024 гг	Директор, председатель Совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»
9	Разработка системы информирования населения о МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» об итогах учебного года и его представление родителям учащихся.	2023-2024 гг	Администрация
10	Совершенствование содержания сайта МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» в сети Internet и поддержание его актуальности.	2023-2024 гг	Директор
11	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	2023-2024 гг	Директор
12	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2023-2024 гг	Администрация

Критерии оценки работы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» по данному направлению:

– Система общественного наблюдения (контроля) за проведением лицензирования и аттестации учебного заведения, процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», аттестации администрации МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», за деятельностью аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий.

– Участие совета МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» в оценке качества образования.

– Функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»;

– Публичная отчетность МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

– Создание оптимальной организационно-управленческой структуры МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»»;

– Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

– Создание положительного имиджа МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» среди общественности.

– Возможность учреждению динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2025 года.

V. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно — правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МБОУ «СОШ № 4“Школа мужества и воинской славы”» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в селе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях - непонимание отдельными педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. 100 % педагогов и руководителей МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
5. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.
8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
10. 80 % учащихся МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» включены в исследовательскую и проектную деятельность.
11. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
12. не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

VII. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Все годы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», а также руководителями предметных МО.

IX. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2023-2024 года)

- Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.
- Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.
- Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава для реализации проектов.
- Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.
- Повышение квалификации педагогов.
- Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»».

2 этап - основной (декабрь - сентябрь 2025 г.)

- Внедрение мероприятий стратегических проектов МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» согласно приоритетным направлениям развития Менделеевского муниципального района.
- Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.
- Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
- Модернизация внутришкольной методической службы, внедрение ВСОКО
- Возможна корректировка вектора развития

3 этап - диагностически-обобщающий (2026 г.)

- Изучение и анализ удовлетворённости всех участников образовательного процесса формируемой моделью.
- Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов

- Стратегический анализ среды МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» в новом состоянии.
- Разработка программы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» на новый период.

X. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства (спонсорские средства);
- грантовые конкурсы.

XI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за выполнением Программы развития МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» возложен на совет МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»». Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация МБОУ «СОШ № 4 «Школа мужества и воинской славы»» ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.